

Ministerul Afacerilor Interne - MAI - Instrucțiuni nr. 45/2015 din 08 mai 2015

Instrucțiuni nr. 45/2015 privind Corpul instructorilor de ordine publică din instituțiile de formare profesională inițială ale Ministerului Afacerilor Interne

În vigoare de la 14 mai 2015

Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 327 din 14 mai 2015. Nu există modificări până la 14 mai 2015.

Având în vedere prevederile art. 3, art. 37 alin. (3), art. 41, 88, art. 176 alin. (5), art. 177 alin. (4), art. 235 și ale art. 291 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul art. 7 alin. (5) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 30/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Afacerilor Interne, aprobată cu modificări prin Legea nr. 15/2008, cu modificările și completările ulterioare, viceprim-ministrul, ministrul afacerilor interne, emite următoarele instrucțiuni:

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

ARTICOLUL 1

Înființarea Corpului

Se înființează Corpul instructorilor de ordine publică, denumit în continuare Corp, structură profesională în cadrul sistemului de învățământ, cu responsabilități și competențe în procesul instructiv-educativ pentru formarea profesională a personalului Ministerului Afacerilor Interne, denumit în continuare MAI.

ARTICOLUL 2

Domeniul de reglementare

Prezentele instrucțiuni reglementează în cadrul MAI următoarele:

a) organizarea Corpului;

- b) categoriile de personal din cadrul Corpului, funcțiile didactice și condițiile generale pentru ocuparea acestora;
- c) competențele, atribuțiile, responsabilitățile și normele didactice ale instructorilor de ordine publică și securitate națională, denumiți în continuare instructori;
- d) perfecționarea pregătirii instructorilor.

ARTICOLUL 3

Organizarea Corpului

- (1) Corpul se organizează în cadrul instituțiilor de formare profesională inițială ale MAI, denumite în continuare instituțiile de formare, pe niveluri ale învățământului, respectiv:
 - a) învățământ superior;
 - b) învățământ postliceal.
- (2) Accesul și promovarea instructorilor în cadrul Corpului se organizează și se desfășoară în mod distinct pe nivelurile de învățământ prevăzute la alin. (1), potrivit legislației naționale în vigoare și prezentelor instrucțiuni.

ARTICOLUL 4

Statutul instructorilor

- (1) Instructorii constituie personal didactic din instituțiile de formare.
- (2) Funcțiile de instructori sunt prevăzute cu grade militare și cu grade profesionale de polițiști.
- (3) Instructorii desfășoară activități didactice aferente disciplinelor/modulelor cu specific militar și/sau polițienesc cuprinse în curricula și programele instructiv-educative ale instituțiilor de învățământ, avizate și aprobate potrivit competențelor.
- (4) În funcție de statutul profesional aplicabil, instructorii sunt:
 - a) instructori militari;
 - b) instructori de poliție.

ARTICOLUL 5

Drepturile și îndatoririle instructorilor

- (1) Instructorii au drepturile și îndatoririle personalului didactic prevăzute de legislația națională în domeniul educației și de prezentele instrucțiuni.
- (2) Drepturile și îndatoririle instructorilor se stabilesc în raport cu:

- a) nivelul de învățământ;
- b) calitatea de cadru militar, respectiv polițist;
- c) natura funcției didactice;
- d) gradul de participare la procesul didactic și nivelul de pregătire solicitat funcției;
- e) relațiile de muncă cu instituția de învățământ.

ARTICOLUL 6

Natura funcțiilor didactice

În funcție de natura lor, funcțiile didactice ale instructorilor prevăzute în statele de organizare ale instituțiilor de formare sunt:

- a) de execuție;
- b) de conducere.

ARTICOLUL 7

Participarea la procesul didactic

(1) În raport cu participarea la procesul didactic și gradul de pregătire profesională solicitat funcției didactice, instructorii din învățământul superior sunt:

- a) personal didactic de predare;
- b) personal didactic auxiliar.

(2) În raport cu participarea la procesul didactic și gradul de pregătire profesională solicitat funcției didactice, instructorii din învățământul postliceal sunt:

- a) personal didactic de predare;
- b) personal didactic auxiliar;
- c) personal didactic de conducere, de îndrumare și control.

ARTICOLUL 8

Relațiile de muncă ale instructorilor

În raport cu relațiile de muncă stabilite cu instituția de formare potrivit prevederilor legale în vigoare, instructorii pot fi

titulari sau asociați în cazul personalului didactic de predare (IDP), respectiv exclusiv titulari, în cazul personalului didactic auxiliar (IDA) și personalului didactic de conducere, de îndrumare și control.

ARTICOLUL 9

Activitatea instructorilor - scop și conținut

(1) Instructorii își desfășoară activitatea în scopul formării de competențe din două perspective complementare de dezvoltare a elevilor și studenților:

- a) dezvoltare profesională și ocupațională;
- b) dezvoltare civică și socială.

(2) Activitatea instructorilor din perspectiva profesională și ocupațională are ca scop:

- a) facilitarea inserției socioprofesionale prin dobândirea competențelor profesionale preponderent practic-aplicative necesare îndeplinirii primei funcții potrivit specificațiilor structurilor beneficiare ale procesului de învățământ;
- b) realizarea interdependenței dintre individ și echipă pentru asigurarea succesului acțiunilor specifice și apartenența la spiritul de corp militar, respectiv profesional;
- c) educația în spiritul valorilor instituționale, culturii organizaționale și de respectare a eticii și deontologiei profesionale.

(3) Activitatea instructorilor din perspectiva civică și socială are ca scop:

- a) asigurarea unui serviciu public specializat, permanent și oportun în beneficiul cetățeanului și comunității, cu respectarea legii, a valorilor morale și principiilor statului de drept;
- b) respectarea principiilor de imparțialitate și proporționalitate a intervenției profesionale;
- c) protecția drepturilor omului, prevenirea torturii și a relelor tratamente.

(4) Activitatea instructorilor se realizează într-un interval zilnic de 8 ore, respectiv 40 de ore pe săptămână și cuprinde:

- a) activități didactice normate;
- b) activități complementare procesului instructiv-educativ.

ARTICOLUL 10

Specialitatea studiilor de predare

(1) Specialitatea studiilor de predare în care urmează să desfășoare activitatea didactică instructorii se stabilește în funcție de:

- a) studiile universitare de licență/diplomă;

- b)** studiile universitare de master și/sau specialitatea programelor de învățământ postuniversitar - cu durata de minimum 30 de credite (ECTS);
 - c)** studiile universitare de doctorat;
 - d)** competențele dobândite în specialitatea postului prin studii postliceale ori prin învățământ de formare continuă nonuniversitar acreditate de Autoritatea Națională pentru Calificări (A.N.C.) ori desfășurate în cadrul sistemului național de apărare, ordine publică și securitate națională și certificate potrivit reglementărilor în vigoare.
- (2)** Studiile, respectiv cursurile prevăzute la alin. (1) absolvite în țară sau străinătate în specializări similare sau apropiate ori fără certificarea competențelor se supun echivalării potrivit legislației în vigoare.
- (3)** IDP își pot desfășura activitatea profesională de predare în cadrul unei instituții de învățământ în cel mult trei specialități dobândite în condițiile prevăzute la alin. (1) și (2).
- (4)** IDA de la comanda formațiilor de studii provin în exclusivitate din rândul absolvenților instituțiilor din cadrul sistemului național de apărare, ordine publică și securitate națională.

ARTICOLUL 11

Accesul, promovarea și menținerea în cadrul Corpului

- (1)** Accesul în cadrul Corpului și promovarea în posturi de conducere a instructorilor se face, de regulă, prin concurs organizat pentru ocuparea unei funcții didactice vacante, cu îndeplinirea cumulativă a următoarelor condiții:
- Alineatul (1) a fost derogat prin Instrucțiuni 45/2015 la 14/05/2015.*
- a)** îndeplinirea condițiilor prevăzute de prezentele instrucțiuni și a criteriilor specifice stabilite la nivelul instituției de învățământ unde este prevăzută funcția didactică;
 - b)** existența avizului psihologic și a fișei de aptitudine în muncă.
- (2)** Funcțiile didactice vacante se ocupă, prin excepție de la prevederile alin. (1), fără concurs, în următoarele situații:
- a)** ocuparea funcției didactice din învățământul superior se face prin alegeri, potrivit legislației naționale în vigoare;
 - b)** ocuparea funcției didactice se face prin transfer, mutare, detașare ori delegare în cadrul învățământului postliceal, cu respectarea reglementărilor în domeniul managementului resurselor umane aplicabile în MAI.
- (3)** Menținerea instructorilor în activitatea didactică este condiționată de obținerea anuală - înainte de începerea anului de învățământ - a avizului psihologic și a fișei de aptitudine în muncă emise conform reglementărilor în vigoare.

(4) În cazul în care din motive neimputabile instructorul nu îndeplinește condițiile prevăzute la alin. (1), există obligația obținerii avizelor în cel mai scurt timp posibil de la încetarea situației obiective. În această perioadă instructorii nu desfășoară activități didactice normate și/sau de conducere a formațiilor de studiu.

(5) Instructorii declarați inapți psihologic și/sau în muncă pentru funcția didactică sunt puși la dispoziția unității începând cu data constatării situației de către conducerea instituției de învățământ, în conformitate cu prevederile legale incidente categoriei de personal din care fac parte.

(6) În situația în care instructorul, în activitatea didactică desfășurată, denotă inaptitudine profesională de natură psihocomportamentală, conducerea instituției de învățământ, cu acordul consiliului profesoral, respectiv consiliului facultății, după caz, poate solicita expertizarea medicală a acestuia în vederea stabilirii aptitudinii față de îndeplinirea funcției didactice, o singură dată pe an de învățământ.

(7) Comisia de ocupare a posturilor vacante din cadrul instituției de învățământ stabilește tipul de concurs pentru fiecare funcție/post didactic, cu respectarea reglementărilor de management resurse umane aplicabile în MAI și a prezentelor instrucțiuni.

ARTICOLUL 12

Metodologii de concurs

Concursul pentru ocuparea funcțiilor didactice se organizează potrivit metodologiilor specifice nivelurilor de învățământ, elaborate și aprobate în termen de 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentelor instrucțiuni, la nivelul:

- a) Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza", pentru învățământul superior;
- b) Direcției generale management resurse umane, pentru învățământul postliceal.

ARTICOLUL 13

Condiții generale

Condițiile generale necesare personalului MAI în vederea participării la concursurile de acces și promovare în funcții/posturi didactice în cadrul Corpului au în vedere următoarele elemente:

- a) fișa de aptitudine în muncă și avizul psihologic, în cazul concursurilor de promovare în funcții didactice de conducere;
- b) nivelul studiilor;
- c) experiența în specialitate;
- d) calificativele din fișele de evaluare, respectiv din aprecierile de serviciu.

ARTICOLUL 14

Instructorii asociați

- (1) Instructorii personal didactic de predare asociat (IDP - asociat) își desfășoară activitatea pe o perioadă strict determinată, fără a se depăși un an școlar/universitar, cu avizul consiliului profesoral și aprobarea consiliului de conducere al instituției de învățământ, respectiv avizul consiliului facultății, a consiliului de administrație și aprobarea senatului universitar.
- (2) Specialitatea studiilor de predare pentru IDP - asociați se stabilește potrivit art. 10 și aceștia au obligația prezentării avizelor psihologice și fișelor de aptitudine în muncă.
- (3) IDP - asociați sunt asistați la ore de personalul de conducere al instituției de învățământ și de membrii comisiilor de control extern al activității de învățământ și de inspecție școlară, constituite potrivit competențelor.

CAPITOLUL II

Instructorii din învățământul superior

SECȚIUNEA 1

Funcții, atribuții, competențe și formare continuă

ARTICOLUL 15

Condiții generale de ocupare a funcțiilor didactice

- (1) Funcțiile instructorilor din învățământul superior se prevăd în statul de organizare cu grad de ofițer, cu statut militar sau de funcționar public cu statut special - polițist, după caz, potrivit prevederilor legale în vigoare.
- (2) Funcțiile de instructor personal didactic se ocupă prin concurs, potrivit condițiilor generale prevăzute în anexa nr. 1.

ARTICOLUL 16

Atribuții

În raport cu participarea la procesul didactic și gradul de pregătire profesională solicitat funcției didactice, instructorii din învățământul superior organizează, desfășoară și susțin procesul instructiv-educativ al studenților potrivit planurilor/programei de învățământ și organizării instituționale, având stabilite atribuții după cum urmează:

- a) funcțiile de IDP sunt asimilate funcțiilor didactice prevăzute de reglementările privind educația națională;
- b) funcțiile de IDA au stabilite atribuții pe care le exercită la nivelul formațiunilor de studiu prevăzute potrivit organizării instituționale și în cadrul structurilor-suport ale procesului de învățământ, denumite în continuare structuri de suport didactic.

ARTICOLUL 17

Instructorii IDP - loc, rol și relații de muncă

- (1) Funcțiile de IDP se prevăd în departamente universitare distincte sau pot fi incluse în cadrul unor departamente universitare ori al altor structuri universitare, în funcție de specificul activităților de instruire și educație în domeniul armii, respectiv specialității și/sau specializării, după caz.
- (2) În raport cu relațiile de muncă stabilite cu instituția de învățământ superior, IDP este:
 - a) titular - prin ocuparea unei funcții obținute prin concurs, pe o perioadă nedeterminată, în condițiile legii;
 - b) asociat - prin prisma faptului că face parte din categoria specialiștilor cu valoare științifică recunoscută în domeniu și care își asumă standardele minimale ale rezultatelor activității didactice aprobate de senatul universitar.
- (3) Funcțiile de IDP - titular care sunt rezervate, vacante ori temporar vacante se ocupă cu prioritate de personalul didactic titular al instituției de învățământ superior ori de IDP - asociați.

ARTICOLUL 18

Competențe

- (1) Competențele IDP vizează activitățile de învățământ cu studenții în contexte de învățare preponderent formale, în vederea transmiterii de informații, cunoștințe, aptitudini, atitudini și deprinderi prin:
 - a) organizarea activităților didactice;
 - b) desfășurarea procesului instructiv-educativ;
 - c) notarea și evaluarea în conformitate cu metodologia internă a instituției de învățământ superior.
- (2) Competențele instructorilor IDA vizează procesul instructiv-educativ al studenților în ceea ce privește:
 - a) îndrumarea și coordonarea formațiunilor de studiu la comanda cărora sunt nominalizați prin statul de organizare, potrivit regulamentelor și dispozițiilor interne ale instituției de învățământ superior;
 - b) sprijinul procesului instructiv-educativ desfășurat de IDP, potrivit cadrului organizatoric stabilit la nivelul instituției de învățământ superior.

ARTICOLUL 19

Comunitatea academică

Instructorii din învățământul superior pot fi aleși/numiți/pot concura pentru funcții ale organismelor de lucru și/sau conducere ale Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza", cu respectarea reglementărilor interne instituției.

ARTICOLUL 20

Formarea continuă și evaluarea

- (1) Organizarea formării continue, rezultatele și performanțele activităților desfășurate de instructorii personal didactic se desfășoară după cum urmează:
- a) pentru IDP - în aceleași condiții prevăzute pentru cadrele didactice universitare;
 - b) pentru IDA - potrivit normelor stabilite de managementul resurselor umane din MAI.
- (2) Asistența la ore a instructorilor este efectuată de personal didactic cu funcții de conducere din instituția de învățământ, precum și de membrii comisiilor de control extern și de inspecție a activității de învățământ, constituite potrivit competențelor.

SECȚIUNEA a 2-a

Activitățile normate și complementare procesului instructiv-educativ din învățământul superior

ARTICOLUL 21

Activitățile normate

- (1) Activitățile didactice normate desfășurate de IDP cuprind:

- a) activități de predare;
- b) activități de seminar, lucrări practice și de laborator, îndrumare de proiecte de an;
- c) îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;
- d) alte activități didactice, practice și de cercetare înscrise în planurile de învățământ;
- e) conducerea activităților didactico-artistice sau sportive;
- f) activități de evaluare;

g) tutorat, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studentești, a studenților în cadrul sistemului de credite transferabile;

h) participarea la consilii și în comisii, în interesul învățământului.

(2) Normarea activităților didactice pentru instructorii personal didactic de predare se efectuează în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cadrele didactice universitare prevăzute de legislația națională din domeniul educației.

ARTICOLUL 22

Norma didactică

(1) Norma didactică săptămânală minimă, cuantificată în ore convenționale, pentru activitățile IDP din învățământul superior al MAI se stabilește după cum urmează:

a) instructor de poliție III/instructor militar V - minimum 12 ore cuprinzând activități prevăzute la art. 21 alin. (1) lit. b), d), e), f), g) și h);

b) instructor de poliție II/instructor militar II - minimum 12 ore cuprinzând activități prevăzute la art. 21 alin. (1) lit. b), d), e), f), g) și h);

c) instructor de poliție I/instructor militar I - minimum 12 ore cuprinzând activități prevăzute la art. 21 alin. (1) lit. b), d), e), f), g) și h);

d) instructor de poliție principal V/instructor militar principal V - minimum 11 ore cuprinzând activități prevăzute la art. 21 alin. (1) lit. b), c), d), e), f), g) și h);

e) instructor de poliție principal I/instructor militar principal I - minimum 10 ore cuprinzând activități prevăzute la art. 21 alin. (1), dintre care cel puțin două ore convenționale de activități de predare;

f) instructor de poliție specialist III/instructor militar specialist III - minimum 8 ore cuprinzând activități prevăzute la art. 21 alin. (1), dintre care cel puțin 4 ore convenționale de activități de predare;

g) instructor de poliție specialist II/instructor militar specialist II - minimum 7 ore cuprinzând activități prevăzute la art. 21 alin. (1), dintre care cel puțin 4 ore convenționale de activități de predare.

(2) Prin excepție, norma personalului didactic prevăzut la alin. (1) lit. a)-d) care, datorită specificului disciplinelor, nu are în structura postului ore de curs, se majorează cu două ore convenționale.

(3) Norma didactică prevăzută la alin. (1) și (2) reprezintă limita minimă privind normarea activității didactice. Senatul universitar, în baza autonomiei universitare, poate mări norma didactică săptămânală minimă, cu respectarea standardelor de asigurare a calității, fără a depăși limita maximă de 16 ore convenționale.

(4) Prin excepție, în situația în care norma nu poate fi alcătuită exclusiv din activități didactice, diferența se poate completa cu activități de cercetare științifică, conform legii.

(5) Ora de cercetare este echivalentă cu 0,5 ore convenționale, iar cuantumul activităților de cercetare științifică nu poate depăși 1/3 din norma anuală.

ARTICOLUL 23

Activități complementare

Activitățile complementare procesului instructiv-educativ se stabilesc prin norme interne instituției de învățământ superior.

ARTICOLUL 24

Activitatea IDA

(1) Activitățile IDA nu sunt comensurate în norme didactice. Acesta are obligația să asigure suport procesului instructiv-educativ într-un quantum săptămânal de minimum două ore convenționale, potrivit planurilor și programelor de învățământ.

(2) Activitățile, sarcinile și responsabilitățile IDA se stabilesc prin reglementări interne ale instituției de învățământ superior.

CAPITOLUL III

Instructorii din învățământul postliceal

SECȚIUNEA 1

Atribuții, funcții și competențe

ARTICOLUL 25

Atribuții

Instructorii din învățământul postliceal susțin procesul instructiv-educativ al elevilor potrivit curriculumului și organizării instituționale, precum și rolului și rolului încredințat în procesul didactic, după cum urmează:

a) IDP organizează și desfășoară activități normate și complementare acestora;

- b)** IDA are atribuții instructiv-educative de îndrumare- comandă-control la nivelul formațiunilor de studiu; funcțiile prevăzute cu grad de ofițer din cadrul structurilor de metodică- planificare sunt funcții de personal didactic auxiliar cu atribuții de monitorizare și îndrumare de specialitate a instructorilor;
- c)** instructorii personal didactic de conducere, îndrumare și control încadrează structura de conducere a instituției de învățământ.

ARTICOLUL 26

Funcții de predare

- (1)** Funcțiile de IDP din învățământul postliceal se prevăd, de regulă, în statele de organizare cu grad de ofițer.
Alineatul (1) a fost derogat prin Instrucțiuni 45/2015 la 14/05/2015.
- (2)** Prin excepție de la prevederile alin. (1), anumite funcții de IDP pot fi prevăzute și cu grad de maestru militar, subofițer sau agent de poliție, după caz, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
- (3)** Exercitarea competențelor de evaluare de către maiștrii militari, subofițerii sau agenții de poliție se realizează sub coordonarea instructorilor cu grad de ofițer stabiliți pentru fiecare activitate în cadrul comisiilor metodice.
- (4)** Funcțiile de IDP se prevăd în structuri didactice de tip catedră, organizate de regulă pe arii curriculare în funcție de specificul activităților de instruire și educație în domeniul armeei, respectiv specialității și/sau specializării, după caz.

ARTICOLUL 27

Relații de muncă

- (1)** În raport cu relațiile de muncă stabilite cu instituția de învățământ postliceal, IDP este:
- a)** titular - prin ocuparea unei funcții obținute prin concurs, pe o perioadă nedeterminată, în condițiile legii;
- b)** asociat - prin prisma faptului că face parte din categoria specialiștilor cu valoare profesională recunoscută în domeniu și care își asumă realizarea competențelor prevăzute în cadrul curriculumului, potrivit indicatorilor de performanță și condițiilor de aplicabilitate.
- (2)** Posturile de instructori - IDP titulari, care sunt rezervate, vacante ori temporar vacante, se ocupă cu prioritate de personalul didactic titular al instituției de învățământ postliceal ori de instructori - IDP asociați.
- (3)** IDP - asociat pot susține activități didactice potrivit domeniului de competență în condițiile legii, fără a depăși 2/3 din norma didactică a instructorului titular.

ARTICOLUL 28

Funcții auxiliare

(1) Funcțiile de IDA din învățământul postliceal prevăzute la nivelul formațiilor de studiu de tip pluton/clasă se prevăd în statele de organizare cu grad de maestru militar, subofițer sau agent de poliție, după caz, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Alineatul (1) a fost derogat prin Instrucțiuni 45/2015 la 14/05/2015.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), anumite funcții de IDA de la nivelul formațiilor de studiu de tip pluton/clasă pot fi prevăzute și cu grad de ofițer, având în vedere un raport de 1/4 din numărul acestor formațiuni.

(3) Funcțiile IDA din învățământul postliceal de la nivelul formațiilor de studiu superioare celor de la alin. (1) sunt prevăzute în statele de organizare cu grad de ofițer.

ARTICOLUL 29

Funcțiile de conducere

Funcțiile de instructori personal didactic de conducere, îndrumare și control sunt prevăzute cu grad de ofițer.

ARTICOLUL 30

Condițiile generale de ocupare a funcțiilor didactice

Funcțiile de instructor personal didactic se ocupă prin concurs potrivit condițiilor generale prevăzute în anexa nr. 2.

ARTICOLUL 31

Competențe

- (1)** Competențele IDP vizează procesul didactic de formare profesională a elevilor în diferite contexte de învățare cu preponderență formale, în vederea transmiterii de informații, cunoștințe, aptitudini, atitudini și deprinderi prin:
- a)** organizarea activităților didactice;
 - b)** desfășurarea procesului instructiv-educativ;
 - c)** notarea și evaluarea în raport cu standardele ocupaționale și/sau cu obiectivele de referință ale programului de formare a competențelor profesionale - numai funcțiile prevăzute cu grad de ofițer.
- (2)** Competențele IDA vizează:

- a) îndrumarea și coordonarea formațiunilor de studiu la comanda cărora sunt nominalizați prin statul de organizare, respectiv prin dispozițiile șefilor ierarhici și regulamentele interne ale instituției;
 - b) sprijinirea procesului instructiv-educativ desfășurat de personalul didactic, potrivit cadrului organizatoric stabilit la nivelul instituției de învățământ;
 - c) ofițerii structurii de metodică-planificare au competențe de monitorizare și îndrumare de specialitate în cadrul procesului instructiv-educativ potrivit prevederilor legale și celor stabilite la nivelul instituției de învățământ.
- (3) Instructorii personal didactic de conducere, îndrumare și control au competențe generale și poartă întreaga responsabilitate privind planificarea, organizarea, desfășurarea, controlul, evaluarea și asigurarea calității procesului de instruire și educație din instituția de învățământ.

SECȚIUNEA a 2-a

Activitățile normate și complementare procesului instructiv-educativ din învățământul postliceal

ARTICOLUL 32

Activități normate

(1) Din structura activităților normate fac parte:

- a) activități didactice de predare-învățare;
 - b) activități didactice de evaluare;
 - c) participarea la consilii și comisii în interesul învățământului;
 - d) activități de dirigenție;
 - e) asistența activităților didactice de instructorii personal didactic de predare șefi de catedră și instructorii personal didactic de conducere, îndrumare și control;
 - f) îndrumarea de proiecte și lucrări de absolvire;
 - g) alte activități normate prevăzute de prezentele instrucțiuni;
 - h) activități de cercetare științifică.
- (2) Activitățile didactice de predare-învățare-evaluare se normează în ore convenționale - potrivit curriculei și dispoziției/ordinului de învățământ;
- (3) Pentru activitățile de evaluare a elevilor și cursanților, la calculul normării se au în vedere următoarele elemente:

- a) evaluarea unităților de competență, respectiv modul: lucrare scrisă, test-grilă, referat, portofoliu, probă practică sau orală - 10 minute/examinat;
 - b) evaluarea lucrărilor de absolvire - 30 de minute/lucrare;
 - c) îndrumarea proiectelor de absolvire - 6 ore/proiect, nu mai mult de 8 proiecte/instructor.
- (4) În cazul activităților didactice în alte limbi decât limba română, precum și al celor de informatică și tehnologia informației, orele de curs desfășurate de instructori se normează cu un coeficient suplimentar multiplicativ de 1,25.

ARTICOLUL 33

Asistența la oră a instructorilor

- (1) Asistențele la oră efectuate de personalul cu funcții de conducere, coordonare și îndrumare a procesului de învățământ se cuantifică în ore convenționale, astfel încât unei ore asistate să îi corespundă 0,5 ore convenționale.
- (2) Quantumul maxim al orelor convenționale înregistrat ca urmare a asistenței la ore este de o oră convențională săptămânal.
- (3) Asistența la ore a instructorilor este efectuată și de membrii comisiilor de control extern al activității de învățământ și de inspecție școlară, constituite potrivit competențelor.

ARTICOLUL 34

Alte activități normate

Alte activități normate care intră în calculul normei didactice săptămânale cu 0,5 ore convenționale la ora desfășurată sunt:

- a) acordarea consultațiilor de specialitate: maximum o oră;
- b) conducerea cercurilor științifice sau artistice: maximum două ore;
- c) instruirea echipelor reprezentative ale instituției, inclusiv participarea acestora la competiții: maximum 4 ore pentru o singură echipă reprezentativă;
- d) organizarea și desfășurarea taberelor școlare, porți deschise, ziua școlii, ziua armei și altele asemenea;
- e) mentorat și/sau tutelă profesională: maximum 120 de ore convenționale.

ARTICOLUL 35

Activitățile de cercetare științifică

- (1) Prin excepție, în situația în care nu poate fi realizată norma exclusiv prin activități didactice, diferența se poate completa cu activități de cercetare.
- (2) Activitățile de cercetare științifică normate sunt propuse de directorul adjunct pentru învățământ și aprobate de consiliul profesoral.
- (3) Documentarea instructorilor în unități operative; aceasta poate fi considerată activitate de cercetare științifică numai în măsura în care conduce la introducerea în cadrul procesului instructiv-educativ al elevilor a unor noi proceduri de lucru sau aduc îmbunătățiri în conținuturile învățământului ori în baza didactico-materială. Această situație este analizată în consiliul de conducere și aprobată în consiliul profesoral.
- (4) Ora de cercetare este echivalentă cu 0,5 ore convenționale, iar quantumul activităților de cercetare științifică nu poate depăși 1/3 din activitatea normată anual.

ARTICOLUL 36

Norma didactică

- (1) Norma didactică a instructorilor de predare este de 18 ore.

Alineatul (1) a fost derogat prin Instrucțiuni 45/2015 la 14/05/2015.

- (2) Instructorilor IDP care îndeplinesc funcții de șefi de catedră, precum și celor care au o activitate de peste 20 de ani în învățământ li se micșorează norma didactică cu două ore. În situația îndeplinirii concomitent a celor două condiții, micșorarea normei didactice nu se cumulează.
- (3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), instructorii cu atribuții didactice de predare în domeniul tragerilor cu armamentul și pregătirii fizice au norma didactică de 20 de ore, iar instructorii personal didactic auxiliar de conducere auto au norma de 24 de ore.
- (4) Norma didactică a instructorilor de conducere, îndrumare și control este de 6 ore.

ARTICOLUL 37

Valoarea maximă al normei didactice

La propunerea consiliului profesoral, prin dispoziție/ordin de învățământ, directorul, respectiv comandantul instituției poate dispune mărirea normelor didactice la nivel individual, pe module, catedre sau pentru întreg personalul didactic - pe perioade determinate, fără a depăși valoarea maximă a normei de 24 de ore.

ARTICOLUL 38

Activități complementare

Activitățile complementare în sprijinul procesului de învățământ, care nu intră în activitățile normate, sunt reprezentate de:

- a) îndrumarea și supravegherea în cadrul concursurilor și examenelor;
- b) organizarea și desfășurarea acțiunilor extracurriculare;
- c) elaborarea de materiale didactice, teste, documente necesare desfășurării procesului de învățământ, inclusiv subiecte pentru concursuri de admitere, respectiv examene de absolvire;
- d) conducerea și îndrumarea activităților prevăzute în programul orar al instituției;
- e) școală după școală;
- f) învățare pe tot parcursul vieții.

SECȚIUNEA a 3-a

Formarea continuă a instructorilor din învățământul postliceal

ARTICOLUL 39

Conținutul formării continue a instructorilor

- (1) Formarea continuă se realizează în funcție de evoluțiile în domeniul educației, specialității și armei, precum și de nevoile de dezvoltare profesională identificate la nivel individual.
- (2) Finalitățile formării continue a instructorilor au în vedere menținerea și, respectiv, dezvoltarea competențelor în următoarele domenii:
 - a) psihopedagogie și metodică;
 - b) specializare și/sau perfecționare în specialitate, respectiv în domeniul ordinii și siguranței publice;
 - c) conversie profesională prin dobândire de noi competențe - dezvoltarea și extinderea competențelor transversale ori a competențelor complementare pentru alte specializări - cum ar fi: predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională, orientarea în carieră și altele asemenea.
- (3) Obținerea prin studii corespunzătoare a unei noi specializări, diferită de specializarea deținută, se consideră formare continuă.

ARTICOLUL 40

Contextele formării continue

- (1) Contextele formale de învățare ale instructorilor constau în programe și activități de învățare asistate de formatori autorizați în acest sens, organizate de instituții de învățământ acreditate din cadrul sau din afara MAI.
- (2) Contextele nonformale și informale de învățare constau în activități de învățare ale instructorilor realizate la nivel individual sau de grup, în afara programelor și activităților de învățare formală, prin:
 - a) autoinstruire;
 - b) schimburi de experiență;
 - c) activități de cercetare;
 - d) acțiuni științifice/psihopedagogice/metodice;
 - e) activități complementare procesului de învățământ.

ARTICOLUL 41

Pregătirea psihopedagogică

- (1) Instructorii au obligația profesională ca în termen de un an de la numire să urmeze cel puțin una dintre următoarele forme de pregătire psihopedagogică și metodică:
 - a) program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;
 - b) curs de formare formatori, organizat de furnizori de formare profesională autorizați/acreditați A.N.C. sau organizat de structura de specialitate din cadrul MAI;
 - c) curs de evaluator de competențe organizat de furnizori de formare profesională autorizați/acreditați A.N.C.;
 - d) master didactic.
- (2) Fac excepție de la prevederile alin. (1) instructorii care fac dovada:
 - a) definitivării în învățământ;
 - b) absolvirii unor forme de pregătire psihopedagogică (minimum nivel I) prevăzute de legislația anterioară intrării în vigoare a Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
 - c) deținerii titlului de doctor în științe în domeniul corespunzător disciplinei/ariei curriculare a funcției didactice îndeplinite;
 - d) absolvirii, anterior numirii în funcția didactică, a cel puțin uneia dintre formele de pregătire psihopedagogică și metodică prevăzute la alin. (1).

ARTICOLUL 42

Pregătirea de specialitate

- (1) Instructorii pot obține definitivarea și grade didactice în sistemul național de învățământ în condițiile prevăzute de lege.
- (2) Instructorii pot participa la activitățile de pregătire metodică și de specialitate, colocvii și simpozioane, sesiuni de comunicări științifice și referate organizate în cadrul MAI, casele corpului didactic sau alte instituții acreditate în acest sens.

ARTICOLUL 43

Creditele profesionale

- (1) Instructorii au obligația de a se specializa și a dobândi noi competențe profesionale prin activități de învățare în contexte formale, nonformale și informale, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data intrării în vigoare a prezentelor instrucțiuni ori începând cu anul de învățământ de încadrare pe o funcție de instructor, după caz, un minimum de credite profesionale (Cp) potrivit funcției de încadrare îndeplinite la momentul analizei, după cum urmează:
 - a) instructor IDP - 90 Cp de către instructor ofițer, respectiv 45 Cp instructor subofițer/maistru militar/agent de poliție, cu excepția instructorilor conducere auto;
 - b) instructor IDA - 30 Cp de către instructor ofițer, respectiv 20 Cp instructor subofițer/maistru militar/agent de poliție;
 - c) instructori personal didactic auxiliar de conducere auto - 20 Cp;
 - d) instructori personal didactic de conducere, îndrumare și control - 45 Cp.
- (2) Grila de echivalare în credite profesionale a rezultatelor programelor de formare continuă a personalului care desfășoară activități instructiv-educative în calitate de instructori în cadrul procesului de învățământ din MAI este prevăzută în anexa nr. 3.

ARTICOLUL 44

Validarea Cp

- (1) Validarea și recunoașterea Cp realizate de instructori se face anual pe an de învățământ de către o comisie de evaluare constituită în acest sens la nivelul fiecărei instituții de învățământ, având în componență 3 membri - instructori IDP. Președintele comisiei este unul dintre instructorii personal didactic de conducere, îndrumare și control, iar secretariatul comisiei se asigură de personal desemnat din cadrul structurii de resurse umane.

(2) Instructorii solicită validarea și recunoașterea rezultatelor învățării prin raport individual adresat conducerii instituției de învățământ până la data de 1 septembrie a fiecărui an. Raportul este însoțit de portofoliul personal care cuprinde copii ale documentelor ce atestă rezultatele activităților de învățare respective - avizate pentru conformitate de șeful structurii de resurse umane.

(3) Anual, până la 15 septembrie, comisia de evaluare finalizează validarea Cp și comunică celor în cauză valoarea Cp obținute.

(4) Instructorii pot solicita structurii de specialitate din cadrul eșalonului superior reanalizarea portofoliilor; structura sesizată are obligația de a soluționa cererea în termen de 5 zile de la înregistrarea acesteia.

(5) Nerealizarea minimului de Cp este prezentată în prima ședință a consiliului profesoral și analizată de comisia de cercetare a faptelor ce pot constitui abateri disciplinare de la nivelul instituției de învățământ.

(6) Certificarea Cp este valabilă numai în sistemul de învățământ al MAI.

CAPITOLUL IV

Dispoziții tranzitorii și finale

ARTICOLUL 45

Menținerea în funcții la intrarea în vigoare a noului cadru de reglementare

(1) Instructorii încadrați în funcții la data intrării în vigoare a prezentelor instrucțiuni sunt menținuți pe funcțiile pe care le dețin.

(2) În situația prevăzută la alin. (1), instructorii au obligația profesională ca în termen de 2 ani de la data intrării în vigoare a prezentelor instrucțiuni să îndeplinească condițiile generale prevăzute în anexa nr. 1 sau, după caz, în anexa nr. 2.

(3) Pentru orice schimbare solicitată sau intervenită în ceea ce privește poziția în statul de organizare a instructorilor, aceștia trebuie să îndeplinească prevederile prezentelor instrucțiuni.

ARTICOLUL 46

Anexele instrucțiunii

Anexele nr. 1-3 fac parte integrantă din prezentele instrucțiuni.

ARTICOLUL 47

Încetarea aplicabilității unor prevederi normative interne

La data intrării în vigoare a prezentelor instrucțiuni, prevederile Instrucțiunilor ministrului de interne nr. 786/1998 privind Corpul instructorilor militari din instituțiile de învățământ ale MAI și ale Instrucțiunilor ministrului de interne nr. 787/1998 privind normarea activității personalului din instituțiile MAI*) nu se aplică personalului Corpului.

*) Instrucțiunile ministrului de interne nr. 786/1998 și Instrucțiunile ministrului de interne nr. 787/1998 nu au fost publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I, deoarece au ca obiect reglementări din sectorul național de apărare, ordine publică și siguranță națională.

ARTICOLUL 48

Publicarea în Monitorul Oficial al României

Prezentele instrucțiuni se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Viceprim-ministru, ministrul afacerilor interne,
Gabriel Oprea

București, 8 mai 2015.
Nr. 45.

ANEXA Nr. 1

Condițiile generale de ocupare a funcțiilor didactice

A. Instructorii din învățământul superior

Nr. crt.	Funcția didactică - treapta, natura, categoria	Condițiile generale de ocupare a funcției didactice	
		Studii	Criterii de personal
1.	Instructor de poliție III/ Instructor militar V Ofițer Predare/Execuție	- absolvent al unei instituții de învățământ superior din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională pentru formarea ofițerilor	Prin concurs absolvenți promoție: 1. media generală de școlaritate de minimum 8,50
			Prin concurs: 1. cel puțin un an vechime în Ministerul Afacerilor Interne (MAI); 2. evaluarea anuală de minimum B, respectiv aprecierea de serviciu FB.
2.	Instructor militar IV Ofițer - comandant pluton - Auxiliar/Conducere		Prin concurs absolvenți promoție: 1. media generală de școlaritate de minimum 8,50
			Prin concurs: 1. a) cel puțin 1 an vechime în funcția de instructor militar V; sau b) cel puțin 2 ani vechime în MAI; 2. în ultimul an de activitate evaluarea de minimum B, respectiv aprecierea de serviciu FB.
3.	Instructor militar II/ Instructor de poliție II	- absolvent cu diplomă de licență în specialitatea postului	Prin concurs absolvenți promoție: 1. media generală de școlaritate de minimum 9,00

	Ofițer Predare/Execuție	didactic - curs în specialitate de minimum 3 luni/15 credite sau - licențiat și master de 1 an/60 de credite în specialitatea postului didactic	Prin concurs: 1. a) cel puțin 2 ani vechime în funcții de instructor de poliție III/instructor militar V; sau b) cel puțin 1 an în funcție de instructor militar IV; ori c) cel puțin 3 ani vechime în MAI, din care minimum 2 ani în specialitatea postului didactic; 2. în ultimul an de activitate, evaluarea anuală de minimum B, respectiv aprecierea de serviciu FB.
4.	Instructor militar I/ Instructor de poliție I Ofițer Predare/Execuție	- absolvent cu diplomă de licență în specialitatea postului didactic - curs postuniversitar în specialitate de minimum 6 luni/30 de credite sau - licențiat și master de 1 an/60 de credite în specialitatea postului didactic	Prin concurs: 1. a) cel puțin 3 ani vechime în funcții de instructor de poliție II/instructor militar II; sau b) cel puțin 4 ani vechime în MAI, din care minimum 2 ani în specialitatea postului didactic; 2. în ultimii 2 ani de activitate - evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.
5.	Instructor militar I/ Instructor de poliție I Ofițer Comandant companie/ Șef detașament Auxiliar/Conducere	- absolvent al unei instituții de învățământ superior din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională pentru formarea ofițerilor - curs de management	Prin concurs: 1. a) cel puțin 3 ani vechime cumulată în funcții de instructor de poliție III/II, respectiv instructor militar V/IV/II; sau b) cel puțin 4 ani vechime în MAI și minimum 2 ani de zile experiență în funcții de comandă/conducere; 2. în ultimii 2 ani de activitate - evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.

6.	Instructor militar principal V/ Instructor de poliție principal V Ofițer Predare/Execuție	- absolvent cu diplomă de licență în specialitatea postului didactic - curs postuniversitar în specialitate de minimum 6 luni/30 de credite sau - licențiat și master de 1 an/60 de credite în specialitatea postului didactic	Prin concurs: 1. a) cel puțin 4 ani vechime în funcție de instructor II; sau b) cel puțin 3 ani în funcție de instructor I; ori c) cel puțin 5 ani vechime în MAI, din care minimum 3 ani în specialitatea postului didactic; 2. grad minim de căpitan/inspector principal; 3. în ultimii 2 ani de activitate - evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.
7.	Instructor militar principal I/ Instructor de poliție principal I Ofițer Predare/Execuție	- absolvent cu diplomă de licență în specialitatea postului didactic sau - licențiat și master de 1 an/60 de credite în specialitatea postului didactic	Prin concurs: 1. a) cel puțin 2 ani în funcție de instructor principal V; sau b) cel puțin 4 ani vechime în funcție de instructor I; ori c) cel puțin 8 ani vechime în MAI, din care minimum 4 ani în specialitatea postului didactic; 2. grad minim de maior/subcomisar de poliție; 3. în ultimii 2 ani de activitate - evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.

8.	Instructor militar specialist III/ Instructor de poliție specialist III - Comandant de batalion/ Șef an de învățământ - Ofițer Auxiliar/Conducere	- absolvent al unei instituții de învățământ superior din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională pentru formarea ofițerilor - curs postuniversitar/de master de management de minimum 1 an/40 de credite	Prin concurs: 1. a) cel puțin 2 ani vechime în funcții de instructor de poliție principal I; sau b) cel puțin 3 ani în funcții de instructor principal V; sau c) cel puțin 4 ani în funcții de instructor I, precum și din funcția echivalentă de predare-execuție; ori d) cel puțin 8 ani vechime în MAI și minimum 4 ani de zile experiență în funcții de comandă/conducere; 2. evaluarea ultimilor 2 ani de activitate - evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.
9.	Instructor militar specialist III/ Instructor de poliție specialist III Ofițer Predare/Execuție	- licențiat în specialitatea postului didactic - curs postuniversitar/de master în specialitate de minimum 1 an/40 de credite sau - licențiat și master de 1,5 ani/ 90 de credite în una dintre specialitățile didactice din cadrul departamentului	Prin concurs: 1. a) cel puțin 2 ani vechime în funcții de instructor de poliție principal V; sau b) cel puțin 4 ani în funcții de instructor principal I ori din funcția de comandă echivalentă cu condiția absolvirii cursului de formatori/echivalent; ori c) cel puțin 8 ani vechime în MAI și minimum 4 ani de zile experiență în specialitatea postului didactic; 2. în ultimii 2 ani de activitate - evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.
10.	Instructor militar specialist II/ Instructor de poliție specialist II Ofițer Predare/Execuție	- absolvent cu diplomă de licență în specialitatea postului didactic - master în specialitate de minimum 1 an/60 de credite sau - licențiat și master de 1,5 ani/ 90 de credite în una dintre specialitățile didactice din cadrul departamentului	Prin concurs: 1. a) cel puțin 2 ani vechime în funcții de instructor specialist III, categoria predare-execuție; sau b) cel puțin 10 ani vechime în MAI și minimum 5 ani de zile experiență în specialitatea postului didactic; 2. în ultimii 2 ani de activitate - evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.

11.	Instructor militar specialist I/ Instructor de poliție specialist I - director de departament - Ofițer Predare/Conducere	- licențiat în una dintre specialitățile didactice din cadrul departamentului - master de minimum 1 an/ 60 de credite sau - licențiat și master de 1,5 ani/ 90 de credite în una dintre specialitățile didactice din cadrul departamentului	Prin alegeri: - în condițiile stabilite de Carta universitară.
-----	--	---	---

ANEXA Nr. 2

Condițiile generale de ocupare a funcțiilor didactice

Instructorii din învățământul postliceal

Nr. crt.	Funcția didactică - treapta, natura, categoria	Condițiile generale de ocupare a funcției didactice	
		Studii	Criterii de personal
1.	Instructor de poliție IV/ Instructor militar VI Auxiliar/Execuție Agent/Subofițer/ Mastru militar - îndrumător de clasă -	Absolvent al unei școli din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională pentru formarea agenților/subofițerilor/maștrilor militari, după caz	Prin concurs absolvenți promoție: 1. Media de școlaritate de minimum 8,50 Prin concurs: 1. cel puțin 2 ani vechime în MAI; 2. în ultimul an de activitate, evaluarea anuală de minimum B, respectiv aprecierea de serviciu FB.

2.	Instructor de poliție IV/ Instructor militar VI Predare/Execuție Agent/Subofițer/ Maistru militar	1. Absolvent al unui curs/program de studii recunoscut în sistemul formării profesionale [Autoritatea Națională pentru Calificări, Ministerul Educației și Cercetării Științifice, Ministerul Afacerilor Interne (MAI), Ministerul Apărării Naționale] cu durată de cel puțin 30 de zile ori de minimum 30 de credite în specialitatea postului didactic 2. Curs de inițiere în carieră - pentru cei încadrați direct	Prin concurs: 1. a) cel puțin 6 ani vechime în funcții de instructor; b) cel puțin 10 ani vechime în MAI și cel puțin 5 ani în specialitatea postului didactic; 2. în ultimii 2 ani de activitate, evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.
3.	Instructor militar V Auxiliar/Conducere Ofițer Comandant de pluton II	1. Absolvent al unei instituții de învățământ superior din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională pentru formarea ofițerilor sau Absolvent al unei școli din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională pentru formarea agenților/subofițerilor/maistrilor militari - după caz, și al unei instituții de învățământ superior cu diplomă de licență	Prin concurs, absolvenți promoție: media de școlaritate de minimum 8,50 Prin concurs: 1. cel puțin 2 ani vechime în MAI; 2. în ultimii 2 ani de activitate, evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.
4.	Instructor militar IV Auxiliar/Conducere Ofițer comandant de pluton I		Prin concurs: 1. a) cel puțin 2 ani vechime ca instructor; sau b) cel puțin 3 ani vechime în MAI; 2. în ultimii 2 ani de activitate, evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.
5.	Instructor militar III Auxiliar/Conducere Ofițer Comandant de formațiune		Prin concurs: 1. a) cel puțin 3 ani vechime ca instructor; sau b) cel puțin 4 ani vechime în MAI; 2. în ultimii 2 ani de activitate, evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.
6.	Instructor militar II Auxiliar/Conducere Ofițer comandant de companie		Prin concurs: 1. a) cel puțin 3 ani vechime ca instructor; sau b) cel puțin 4 ani vechime în MAI; 2. în ultimii 2 ani de activitate, evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.

7.	Instructor de poliție II Predare/Execuție Ofițer	1. Absolvent cu diplomă de licență în specialitatea postului didactic 2. Curs de inițiere în carieră - pentru cei încadrați direct	Prin concurs: 1. a) cel puțin 3 ani vechime ca instructor; sau b) cel puțin 5 ani vechime în MAI; 2. în ultimii 2 ani de activitate, evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.
8.	Instructor militar I/ Instructor de poliție I Predare/Execuție Ofițer	1. Absolvent cu diplomă de licență și absolvent al unui curs postuniversitar în specialitate de minimum 6 luni/30 de credite ECTS sau - pentru cei cu licență înainte de ciclul Bologna - un curs în specialitatea postului didactic cu durata de minimum două săptămâni ori 30 de ECTS 2. Curs de inițiere în carieră - pentru cei încadrați direct	Prin concurs: 1. a) cel puțin 4 ani vechime ca instructor - dintre care cel puțin un an în calitate de instructor II, respectiv instructor militar III; sau b) cel puțin 6 ani vechime în MAI. 2. în ultimii 2 ani de activitate, evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.
9.	Instructor militar principal IV/ Instructor de poliție principal IV Predare/Execuție Ofițer comandant de batalion (similar)	1. Absolvent cu diplomă de licență în specialitatea postului didactic de 240 de credite; sau absolvent cu diplomă de licență și absolvent al unui master în specialitate totalizând minimum 240 de ECTS sau - pentru cei cu licență înainte de ciclul Bologna - un curs în specialitatea postului didactic cu durata de minimum două săptămâni ori 30 de ECTS 2. Absolvent al unui curs de management de minimum 3 luni/30 de credite ori al unui master de management de minimum 60 de ECTS	Prin concurs: 1. a) cel puțin 7 ani vechime ca instructor; sau b) cel puțin 4 ani vechime ca instructor I; ori c) cel puțin 8 ani vechime în MAI; 2. în ultimii 2 ani de activitate, evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.

10.	Instructor militar principal III/Instructor de poliție principal III Predare/Execuție Ofițer	1. Absolvent cu diplomă de licență în specialitatea postului didactic și absolvent al unui master în specialitate, totalizând minimum 300 de ECTS sau - pentru cei cu licență înainte de ciclul Bologna - un curs postuniversitar în specialitatea postului didactic cu durată de minimum 6 luni/30 de ECTS 2. Curs de inițiere în carieră - pentru cei încadrați direct	Prin concurs: 1. a) cel puțin 8 ani vechime ca instructor - dintre care minimum un an în calitate de instructor principal III ori minimum 5 ani vechime ca instructor I; sau b) cel puțin 10 ani vechime în MAI; 2. în ultimii 2 ani de activitate, evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.
11.	Instructor militar principal II/Instructor de poliție principal II Predare/Execuție Ofițer	1. Absolvent cu diplomă de licență în specialitatea postului didactic și absolvent al unui master în specialitate totalizând minimum 360 de ECTS sau - pentru cei cu licență înainte de ciclul Bologna - un curs de master în specialitatea postului didactic cu durată de minimum un an/60 de ECTS 2. Curs de inițiere în carieră - pentru cei încadrați direct	Prin concurs: 1. a) cel puțin 8 ani vechime ca instructor - dintre care cel puțin un an în calitate de instructor principal III; sau b) cel puțin 10 ani vechime în MAI; 2. în ultimii 2 ani de activitate, evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.

12.	Instructor militar specialist IV/Instructor de poliție specialist IV/Şef de catedră Predare/Conducere Ofițer	1. Absolvent cu diplomă de licență și absolvent al unui master în specialitatea unuia dintre posturile didactice din structura catedrei totalizând minimum 360 de ECTS sau - pentru cei cu licență înainte de ciclul Bologna - un curs de master/postuniversitar în specialitatea unuia dintre posturile didactice din structura catedrei cu durata de minimum 1 an/60 de ECTS 2. Absolvent al unui curs de management de minimum 3 luni/30 de credite ori al unui master de management de minimum 60 de credite 3. Curs de inițiere în carieră - pentru cei încadrați direct	Prin concurs: 1. a) cel puțin 8 ani vechime ca instructor - dintre care minimum 2 ani în calitate de instructor principal II; sau b) cel puțin 12 ani vechime în MAI; 2. în ultimii 2 ani de activitate, evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.
13.	Director adjunct/Loctiitor al comandantului Conducere, îndrumare, control Ofițer	1. Absolvent cu diplomă de licență și absolvent al unui master într-una dintre specialitățile posturilor didactice din instituția de învățământ totalizând minimum 360 de ECTS sau - pentru cei cu licență înainte de ciclul Bologna - un curs de master într-una dintre specialitățile posturilor didactice din instituția de învățământ cu durata de minimum 1,5 ani/90 de ECTS	Prin concurs: 1. cel puțin 15 ani vechime în MAI - dintre care minimum 4 ani în funcții de conducere sau cel puțin 8 ani vechime ca instructor - dintre care minimum 3 ani în calitate de instructor principal II ori cel puțin 1 an în calitate de instructor specialist IV/director adjunct/loctiitor al comandantului; 2. în ultimii 2 ani de activitate, evaluări anuale de minimum B, respectiv aprecieri de serviciu FB.
14.	Director/Comandant Conducere, îndrumare, control Ofițer	2. Absolvent al unui curs postuniversitar de management de minimum 6 luni/40 de credite ori al unui master de management de minimum 90 de credite 3. Curs de inițiere în carieră - pentru cei încadrați direct	

ANEXA Nr. 3**GRILA DE ECHIVALARE**

în credite profesionale a rezultatelor programelor de formare continuă a personalului care desfășoară activități instructiv-educative în calitate de instructori în cadrul procesului de învățământ din Ministerul Afacerilor Interne

a) Rezultatele activităților de învățare formală

Nr. crt.	Criteriul	Număr de credite (CP)
1.	Absolvire cursuri/programe acreditate/autorizate/formare continuă a cadrelor didactice/formatori organizate în cadrul sau în afara Ministerului Afacerilor Interne (M.A.I.)	Coeficient 0,5 pentru ECTS sau la 30 de ore/1 credit profesional pentru cele necreditate ECTS
2.	Obținere definitivat/grade didactice/curs postuniversitar de pregătire psihopedagogică (120 de ECTS)	60 de credite
3.	Obținere titlul științific de doctor în științe	90 de credite
4.	Obținerea unei specializări diferite de specializarea deținută prin ciclurile I și II Bologna, respectiv absolvirea unui program de conversie profesională prin studii postuniversitare (minimum 3 semestre)	45 de credite
5.	a) Absolvire studii de master	30 de credite/semestru
	b) Cursuri postuniversitare	60 de credite
6.	Absolvirea unui curs de carieră	10 credite
7.	Promovarea unui curs de capacitate/examen de grad	
8.	Cursuri de perfecționare/specializare	5 credite/30 de ore (săptămână) - nu se fracționează -
9.	Student/Masterand/Doctorand la programe de studii acreditate/autorizate	20 de credite/an de studiu finalizat
10.	Participarea la sesiuni de pregătire	1 credit/zi

b) Rezultatele activităților de învățare nonformală și informală

Nr. crt.	Activitatea	Număr de credite			
		M.A.I.	În afara M.A.I.	Internațional	
1.	Participare în calitate de evaluator extern/observator din cadrul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar	5 credite/activitate		-	
2.	Activitate în cadrul comisiilor de evaluare a calității (creditele nu se fracționează)	2 credite/activitate an întreg		-	
3.	Vechime în activitatea de instructor, respectiv formator (creditele nu se fracționează)	1 credit la fiecare 4 ani în învățământ			
4.	Sesiuni științifice, conferințe, simpozioane, colocvii, proiecte și programe de pregătire în parteneriat cu diferite instituții interne și internaționale cu sau fără finanțare de la U.E. sau alte organisme etc. (o singură dată/activitate)	a) Participare (asistent)	2	3	4
		b) Prezentare (lector)	4	6	8
5.	Instruiri, casa corpului didactic, convocări metodice, lecții deschise, ședințe demonstrative etc. (o singură dată/activitate)	a) Participare (asistent)	2	3	4
		b) Prezentare (lector)	3	4	5
6.	Autor manual/suport de curs/culegere de lecții cu cotă de bibliotecă	10			
7.	Coautor manual/suport de curs/culegere de lecții cu cotă de bibliotecă	5			
8.	Autor de carte în domeniul de activitate cu ISBN	15			
9.	Autor de articol/lucrare în domeniul de predare sau al științelor educației publicat/publicată în reviste cu ISSN	4	5	6	

10.	Membru în colectivul de redacție al unei reviste/publicații	2	4	8	
11.	Membru în comisiile de evaluare a concursurilor școlare	2	4	6	
12.	Traduceri și interpretariat	a) Traducere	3	5	7
		b) Interpretariat	4	6	10
13.	Participarea la proiecte educaționale naționale sau internaționale (de exemplu: DaVinci, Comenius etc.)	6	8	10	
14.	Programe de voluntariat, porți deschise, activități de popularizare a profesiilor M.A.I.	2 credite/program			
15.	Autor de mijloace didactice funcționale	10 credite/mijloc didactic			
16.	Coautor de mijloace didactice funcționale	5 credite/mijloc didactic			
17.	Membru în comisii/grupuri de lucru constituite în vederea elaborării de acte normative, curriculum sau programe școlare ori analitice	2 credite pe activitate (o activitate/an)			
18.	Participarea în cadrul comisiilor constituite la toate nivelurile ierarhice pentru desfășurarea concursurilor de admitere, respectiv a examenelor de absolvire				
19.	Participarea în comisii de concurs și evaluare pentru ocuparea de posturi (didactice, atașați, evaluare competențe lingvistice etc.)	2 credite pe activitate (cel mult 4 activități/an)			
20.	Participarea la aplicații, tabere de instrucție, exerciții de supraviețuire, intervenții profesionale, concursuri aplicative, competiții sportive etc.	2 credite pe activitate (cel mult două activități/an)			

NOTĂ:

Cp acumulate într-o perioadă evaluată - anuală/la 5 ani - nu se reportează la intervalul următor de evaluare.